

PENGABDIAN MASYARAKAT MELALUI KULIAH KERJA NYATA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR AL-QUR'AN DI TPQ MASJID AL-BAROKAH DESA NIUR

Azizah Aryati¹⁾, Reni Selpia²⁾, Vina Aprilia Manurung³⁾, Destriana Syafitri⁴⁾, Muhammad Ma'shum⁵⁾, Wahyu Trijati⁶⁾, Tio Andesta Pratama⁷⁾, Faridatul Khoiria⁸⁾, Verti Emilia Putri⁹⁾, Intan Dian Ramadhan¹⁰⁾, Regita Putri¹¹⁾

1)Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno, Bengkulu,

2)Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno, Bengkulu, Indonesia, email: renikaur11223@gmail.com

3)Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Usuludin Adab dan Dakwah, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno, Bengkulu, Indonesia, email: vinaaprmnr24@gmail.com

4)Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno, Bengkulu, Indonesia, email: Syafitri322@gmail.com

5)Ekonomi Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno, Bengkulu, Indonesia, email: mhmmdmashum992@gmail.com

6)Ekonomi Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno, Bengkulu, Indonesia, email: wahyu19052003@gmail.com

7)Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno, Bengkulu, Indonesia, email: tioandesta07@gmail.com

8)Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno, Bengkulu, Indonesia, email: faridatulkhoiria7@gmail.com

9)Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno, Bengkulu, Indonesia, email: Vertiemeliaputri@gmail.com

10)Hukum Tata Negara, Fakultas Syariah, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno, Bengkulu, Indonesia, email: kphintan777@gmail.com

11)Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno, Bengkulu, Indonesia, email: Pregita353@gmail.com

(Diterima: 09 September 2024 Disetujui: 06 Oktober 2024 Diterbitkan: 10 November 2024)

Abstrak

Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah salah satu mata kuliah di universitas yang harus direalisasikan melalui kolaborasi antara Lembaga Perguruan Tinggi dengan pemerintahan desa. Kuliah Kerja Nyata (KKN) ialah salah satu aktivitas dalam pengabdian kepada masyarakat. Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan suatu proses pembelajaran yang dilakukan di luar kelas oleh siswa dengan menggunakan pengetahuan yang mereka pelajari di universitas. Tridharma Perguruan Tinggi dapat dicapai hanya jika tujuan pendidikan tinggi dapat dicapai. Sesuai dengan Pasal 1 Ayat 9 UU Nomor 12 tahun 2012, institusi perguruan tinggi memiliki tanggung jawab untuk menyelenggarakan pendidikan, melakukan penelitian, dan mengabdikan diri kepada masyarakat. Diharapkan bahwa kegiatan ini akan memberikan motivasi belajar kepada anak-anak di desa Niur, terutama anak-anak di Dusun 4 Desa Niur Kecamatan, Sukaraja Kabupaten Seluma, Bengkulu. Metode pengabdian kepada masyarakat dilakukan melalui KKN pengabdian berbasis masjid, yang memberikan pengajaran, pendampingan, sosialisasi, dan pembuatan jadwal belajar. Hasil dari kegiatan ini menunjukkan bahwa kegiatan pengabdian masyarakat dapat meningkatkan pemahaman dan antusiasme anak-anak dalam pembelajaran tajwid di kelas.

Kata Kunci: Kuliah Kerja Nyata, Motivasi Belajar, Al-Qur'an

Abstract

Real Work Lectures (KKN) is one of the courses in higher education that must be realized through collaboration between higher education institutions and village governments. Real Work Lectures (KKN) are one of the activities in community service. Real Work Lectures (KKN) is a learning process carried out outside the classroom by students by applying the knowledge they have gained at university. The goals of higher education can be achieved if the Tridharma of Higher Education can be implemented. The Tridharma of Higher Education is the obligation of universities to provide education, conduct research and serve the community in accordance with Article 1 paragraph 9 of Law number 12 of 2012. Through this activity, it is hoped that it can provide learning motivation to the surrounding community, especially to children in the village. Niur. The community service method is carried out through mosque-based service KKN by providing teaching, mentoring, socialization and making study schedules in Hamlet 4, Niur Village, Sukaraja, Seluma Regency, Bengkulu. As a result of this activity, it was concluded that community service activities to increase children's understanding and enthusiasm through Al-Quran learning recitation classes carried out in Hamlet 4 of Niur Village were running well. This empowerment activity was able to increase the motivation to learn to read the Al-Qur'an for the children of Hamlet 4, which was shown by the enthusiastic attitude of the children to be able to take part in the scheduled activities on time. Apart from that, this activity can be carried out through the contribution of Real Work Lecture (KKN) students with the village institution Dusun 4 Niur Village, Sukaraja District, Seluma Regency, Bengkulu City.

Keywords: *Real Work Lectures, Learning Motivation, Al-Qur'an*

Sinergi Berkarya: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat
p-ISSN xxxx-xxxx
e-ISSN xxxx-xxxx

Pendahuluan

Definisi mahasiswa sebagai individu yang tengah menempuh pendidikan tinggi telah termaktub dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia. Kelompok ini memiliki kontribusi signifikan dalam mencapai tujuan pembangunan nasional. Sebagai lembaga pendidikan tinggi, perguruan tinggi memiliki mandat untuk mempersiapkan lulusan yang kompeten. Tridharma Perguruan Tinggi, yang mencakup pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat, menjadi landasan dalam mewujudkan tujuan tersebut. Pengabdian masyarakat, sebagaimana tertuang dalam Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012, merujuk pada upaya sivitas akademika dalam mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

Salah satu kegiatan dalam pengabdian kepada masyarakat adalah Kuliah Kerja Nyata (KKN). KKN adalah proses pembelajaran yang dilakukan di luar kelas di mana mahasiswa menggunakan pengetahuan yang mereka pelajari di perguruan tinggi untuk berkontribusi secara langsung pada masyarakat. Dengan berpartisipasi secara langsung dalam komunitas untuk mempelajari, mengembangkan, mengorganisasikan komunitas, memecahkan masalah, menanggulangi, dan mencari solusi untuk masalah yang ada Salah satu nilai dari Tridharma Perguruan Tinggi adalah Kuliah Kerja Nyata (KKN). Mahasiswa akan bekerja sama dengan orang lain untuk menjalankan program yang telah direncanakan selama Kuliah Kerja Nyata (KKN). Masyarakat akan menilai dan mencontoh apa yang dilakukan mahasiswa selama program kerja.

Melalui Kuliah Kerja Nyata (KKN), mahasiswa dapat memberikan kontribusi langsung kepada masyarakat dalam berbagai bidang seperti keagamaan, sosial, pendidikan, dan lainnya. Tujuan KKN adalah supaya mahasiswa dapat membantu masyarakat dalam mengatasi masalah yang muncul dalam kehidupan bermasyarakat.

Dalam program pengabdian masyarakatnya, mahasiswa UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu telah mengunjungi beberapa desa di Kecamatan Sukaraja, salah satunya Desa Niur. Di Dusun 4 desa ini, yang didominasi oleh petani karet, ditemukan adanya anggapan bahwa pendidikan agama kurang penting. Padahal, berdasarkan hasil penelitian, anak-anak di dusun tersebut mengalami kendala dalam membaca Al-Qur'an. Mereka belum memahami betul tentang tajwid, makhrajul huruf, sehingga pelafalan mereka kurang fasih dan lancar.

Sebagaimana disebutkan di atas, mahasiswa KKN di Dusun 4 Desa Niur tertarik untuk melaksanakan program "Pengabdian Masyarakat Melalui Kuliah Kerja Nyata dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Al-Qur'an Di TPQ Masjid Al-Barokah Desa Niur". Mereka berharap program ini dapat membantu anak-anak dalam meningkatkan minat mereka dalam membaca Al-Qur'an dan menumbuhkan karakter yang baik.

Metode Pelaksanaan

Adapun tahapan pelaksanaan "Pengabdian Masyarakat Melalui Kuliah Kerja Nyata dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Al-Qur'an Di TPQ Masjid Al-Barokah Desa Niur" adalah sebagai berikut.

1. Observasi
Observasi dilakukan mahasiswa untuk mengetahui secara langsung lokasi pengabdian kepada masyarakat di Desa Niur Kecamatan Sukaraja.
2. Perencanaan Program
Perencanaan program untuk menyusun program apa saja yang di jadikan sasaran dalam pengabdian kepada masyarakat.
3. Wawancara
Wawancara dilakukan untuk berkomunikasi dengan perangkat Desa Niur dan pengurus masjid Al-Barokah mengenai masalah atau kesulitan yang terjadi di Desa dan masjid.
4. Perizinan Lokasi
Lokasi yang dijadikan tempat untuk pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat. Program mengajar ngaji dilakukan di masjid Al-Barokah Dusun 4 Desa Niur.
5. Pelaksanaan Program
Kegiatan pengabdian masyarakat berupa program pengajaran mengaji telah terlaksana di Dusun 4 Desa Niur dalam periode 24 Juni hingga 3 Agustus 2024. Program ini menargetkan anak-anak usia dini hingga remaja dengan jumlah peserta mencapai 40 orang

Hasil dan Pembahasan

Kuliah kerja nyata (KKN) adalah program magang di desa yang bertujuan melatih mahasiswa untuk menjadi agen perubahan yang aktif. Seperti yang dijelaskan oleh Al-Fehrizi, Hasibwan, dan Iskandar (2023), KKN ini memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk menerapkan ilmu yang mereka pelajari secara langsung di masyarakat. Kegiatan KKN Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu sangat beragam, salah satunya adalah program peningkatan minat belajar Al-Qur'an di Masjid TPQ al-Barokah, Desa Niur. Pelaksanaan program pengabdian masyarakat ini mengikuti

Sinergi Berkarya: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat (2024), 1 (1), 39-44 42

metode yang sistematis, meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi (Hadiansah et al., 2021). Observasi dan evaluasi merupakan langkah awal yang sangat penting dalam kegiatan pengabdian masyarakat (Putri dan Asrouri 2019). Dengan kata lain, sebelum memulai program, perlu dilakukan pengamatan terlebih dahulu untuk mengetahui kondisi yang sebenarnya di lapangan. Hal ini terlihat jelas pada Gambar 1.



Gambar 1. Survei Lapangan

Langkah selanjutnya ialah merencanakan lokasi dan waktu pelayanan. Pada tahap pelaksanaannya, para mahasiswa bekerjasama dengan pengurus gereja di desa Niwer khususnya Dusun 4 mendapatkan persetujuan wilayah kerja dan rencana kerja di gereja Al-Brooke, Dusun 4, desa. dari Niwer. Kecamatan Takiraja Seloma.



Gambar 2. Tempat Kegiatan

Mayoritas orang di desa Niur bekerja sebagai buruh karet, seperti yang ditunjukkan oleh status dan keberadaan Masjid Al-Barokah di desa Niur pada Gambar 2. Banyak orang menganggap bahwa pendidikan anak-anak, termasuk kemampuan membaca Al-Qur'an, tidak penting dalam situasi seperti ini. Oleh karena itu, diputuskan agar program ini diadakan di rumah agar anak-anak lebih termotivasi untuk belajar membaca Al-Quran. Pengabdian ini juga melibatkan orang-orang dari komunitas sekitar, terutama perangkat masjid Al-Barokah, sebagai pelatih dan pemandu. Kegiatan ini dijalankan sebagai proyek kegiatan oleh mahasiswa KKN desa Niur atas petunjuk dan arahan pengurus masjid.

Salah satu bentuk pengabdian yang dilakukan adalah mengadakan kelas mengaji Al-Qur'an. Dalam kelas ini, peserta diajarkan membaca Al-Qur'an dengan menggunakan metode Iqra. Metode Iqra yang terdiri dari 6 tingkatan ini dirancang untuk memudahkan pemula mempelajari bacaan Al-Qur'an secara bertahap. Kegiatan belajar mengaji ini dilaksanakan hampir setiap hari setelah salat Maghrib dan dilanjutkan dengan salat Asar berjamaah. Hal ini dapat dilihat pada Gambar 3.



Gambar 3. Kegiatan Belajar Mengaji

Menghadapi anak-anak SD, mahasiswa KKN sempat mengalami tantangan dalam membimbing mereka mengaji secara bergantian. Namun, dengan kesabaran dan pendekatan yang tepat, anak-anak menunjukkan perkembangan yang signifikan. Mereka semakin memahami materi, lebih mudah diarahkan, dan bahkan berlomba-lomba untuk mengikuti kegiatan ini. Kehadiran anak-anak yang semakin banyak dan datang lebih awal menjadi bukti nyata keberhasilan program. Kegiatan mengaji harian ini diharapkan dapat menjadi bagian dari rutinitas anak-anak, meningkatkan kemampuan baca Al-Quran mereka, serta menumbuhkan kecintaan pada agama.



Gambar 4. Foto bersama setelah kegiatan

Setelah acara berakhir, anggota KKN tidak lupa berfoto bersama dan berpamitan dengan anak-anak TPQ Masjid al-Barokah dan pengurus masjid, seperti yang ditunjukkan pada Gambar 4. Masing-masing anak tampaknya senang dan sedih karena mereka tidak akan bertemu lagi. Namun, kami berharap dapat bertemu lagi pada waktu yang lebih tepat dengan rencana kerja yang lebih baik dan efektif untuk desa Niur, terutama untuk Dusun 4.

Simpulan

Berdasarkan pemaparan sebelumnya, dapat dilihat bahwa kegiatan belajar tajwid di Dusun 4 Desa Niur telah memberikan dampak positif dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an masyarakat. Antusiasme peserta, khususnya anak-anak, yang rajin mengikuti kelas menjadi bukti keberhasilan program ini. Keberadaan kelas tajwid ini tidak terlepas dari dukungan penuh masyarakat setempat yang menyediakan segala fasilitas yang dibutuhkan.

Daftar Pustaka

- Agoes Dariyo, "Kuliah Kerja Nyata Tematik Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter Resiliensi Mahasiswa," *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara* 14, no. 2 (2023): 177–85, <https://doi.org/10.37640/jip.v14i2.1547>
- Dyah Ayu Noor Wulan and Sri Muliati Abdullah, "Prokrastinasi Akademik Dalam Penyelesaian Skripsi," *Jurnal Sosio - Humaniora* 5, no. 1 (2017): 1–25
- Nanda Ihsan Pradana Rian Kusuma et al., "Peran Mahasiswa Dalam Pembangunan Desa Melalui Kuliah Kerja Nyata Tematik Di Desa Gentan Sukoharjo," *SWARNA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 2, no. 3 (2023): 292–300, <https://doi.org/10.55681/swarna.v2i3.411>
- Nirbitan Tipes, "Mencari Format Pengabdian Internasional," 2023, 12–21
- Islaeli et al., "Pengabdian Kepada Masyarakat Melalui Pendampingan Kesehatan: Kuliah Kerja Nyata," *Bhakti Sabha Nusantara* 1, no. 1 (2022): 21–27, <https://doi.org/10.58439/bsn.v1i1.13>